

附件 1:

生命科学学院第二届师范生微课教学设计大赛规程

(含评分标准)

一、奖项分配

选拔赛一等奖比例为 15%，二等奖比例为 35%，三等奖比例为 50%，其中一等奖获得者将参加现场优秀作品展演。

二、竞赛内容

(一) 选拔赛

比赛由教学设计（25 分）、课件制作（25 分）、说课（25 分）、创新微课（25 分）等四个考核项组成。

所有参赛选手提交的教学设计代表作品必须包括以下四项内容：

- (1) PDF 版本的教学设计（1 课时 40 分钟的教学设计）
- (2) PPT 课件（根据已选定微课主题及内容，制作 1 课时的课件）
- (3) 说课视频：5 分钟说课（视频可以采用 PPT 录屏方式进行，不允许另行剪辑及配音，不加字幕注解。MP4 格式，小于 200M）
- (4) PDF 版本的创新微课：选手自己开展微课主题设计（格式要求见下表）

微课名称	
课程性质 (二选一)	<input type="radio"/> 对标（初中/小学）课标明确具体内容 <input type="radio"/> 扩展通识课程
核心素养内涵	<input type="radio"/> 生命观念

	<input type="radio"/> 科学思维 <input type="radio"/> 探究实践 <input type="radio"/> 态度责任 <input type="radio"/> 其他
设计人	微课设计人姓名
教学目标	微课的教学目标
课程内容及主要环节	<p>建议设计时长 40 分钟以内，根据不同的教学活动如观察、实验、讲解、互动、交流等环节进行划分</p>
评价方式	如何评价中小学生的学习效果

每一份文件的首页/视频开始，请标明：姓名+学号+课题名称

每一份文件名请以姓名+学号+课题名称。例如：

张三+20201900999+校园鸟类知多少

- 作品提交方式：将以上四份文件打包，以姓名+学号+课题名称的方式命名，提交于超星平台相应课程（具体提交方式后续会再次通知）。
- 作品提交截止日期为 10 月 25 日。

（二）展演

优秀作品将进行展演，具体内容为上课（含板书）或基本技能展示：选手根据选拔赛提交的教学设计，运用自制课件，在教室内选取核心内容进行上课（板书），时长 15 分钟以内。

（三）成绩评定与公布

成绩评定采用百分制，评委打分以后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现同分，则精确到小数点后三位，以此类推。

（三）竞赛纪律

参赛者所创作的教学设计文案及提交的所有材料须具有原创性，严禁抄袭。

（四）评分标准

（1）教学设计（25分）

内容	评价标准	分值
内容分析 (2分)	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚	2
学情分析 (2分)	学生认知特点和水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理	2
目标设计 (3分)	教学目标表述清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范	2
	1. 符合课标要求、学科特点和学生实际 2. 体现对知识、能力与创新思维等方面的要求	1

教学过程设计 (9分)	教学主线描述清晰，教学内容处理符合课程标准要求，具有较强的系统性和逻辑性	1
	1. 教学重点突出，点面结合，深浅适度 2. 难点清楚，把握准确，化难为易，处理恰当	2
	1. 教学方法准确適切，多样而有效 2. 符合教学内容和学生学习规律，能够支持教学内容的完成以及教学目标的实现	2
	教学辅助手段准备与使用清晰无误，教具及信息化教学手段运用恰当	1
	1. 内容充实精要，适合学生水平 2. 结构合理，层次清晰，过渡自然 3. 理论联系实际，注重教学互动，启发学生思考及问题解决	2
	注重形成性评价及生成性问题解决和利用	1
延伸设计 (2分)	1. 课时分配科学、合理 2. 辅导与答疑设置合理，练习、作业、讨论安排符合教学目标，有助强化学生反思、理解和问题解决	2
文档规范 (2分)	1. 文字、符号、单位和公式符合标准规范 2. 语言简洁、明了，字体、图表运用适当 3. 文档结构完整，布局合理，格式美观	2
创新设计 (5分)	教学方案设计具备跨学科融合理念，富有创新性，能够较好体现STEM教育、创客教育等教学改革创新实践在学科教学中的应用	5

(2) 课件制作 (25分)

评价内容	评价标准	分值
科学性 (8分)	课件取材适宜，内容科学、正确、规范	4
	课件演示符合现代教育理念	4
教育性	1. 课件设计新颖，能体现教学设计思想	8

(8分)	2. 知识点结构清晰，能调动学生的学习热情	
技术性 (5分)	课件制作要采用多元的教学资源，能支持学生自主、合作、探究学习	3
	操作简便、快捷，交互性强，适于教学	2
艺术性 (4分)	画面设计具有较高艺术性，整体风格相对统一	4

(3) 说课 (25分)

内容	评价标准	分值
说目标 (5分)	1. 目标的完整性，教学目标应该包括知识、技能、素养等多方面的目标 2. 目标的可操作性，即目标要求具体、明确，能直接用来指导、评价和检查该课的教学工作	5
说内容 (5分)	1. 对所选内容在教材中地位、作用的理解和分析正确，准确把握教材的知识结构和体系 2. 对教学内容的处理科学合理。教学重点、难点确定准确，分析比较透彻，确定的依据充分	5
说方法 (5分)	1. 教法与手段的采用恰当、实用，富有启发性、针对性、直观性、灵活性、多样性 2. 学法指导科学、具体，其理论依据充分；注重联系实践，充分调动学生学习的主动性、积极性	5
说过程 (5分)	1. 教学层次清楚，前后衔接符合学生认知规律 2. 重难点突出，重视教学信息反馈与及时评价指导 3. 教学程序实施的可操作性，预期目标能达成	5
语言 (3分)	1. 普通话标准，语言表述清晰、流畅，逻辑性强 2. 教态自然大方，感染力强	3
视频效果 (2分)	视、音频清晰、摄制效果良好、格式符合要求	2

(4) 微课设计 (25分)

内容	评价标准	分值
主题 (5分)	1. 选题的完整性，紧扣课标； 2. 教学目标应该包括知识、技能、素养等多方面的目标	5
内容 (8分)	1. 对所选内容在教材中地位、作用的理解和分析正确，准确把握教材的知识结构和体系 2. 对教学内容的处理科学合理。教学重点、难点确定准确，分析比较透彻，确定的依据充分，符合血清	5
设计 (7分)	1. 教法与手段的采用恰当、实用，富有启发性、针对性、直观性、灵活性、多样性 2. 学法指导科学、具体，其理论依据充分；注重联系实践，充分调动学生学习的主动性、积极性	5
评价方式 (5分)	1. 评价方式有效、具体。 2. 评价方法符合学生认知规律 3. 重难点突出，重视教学信息反馈与及时评价指导 4. 评价方法的可操作性，预期目标能达成	5